

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю
Декан Эф
«19» мая 2023г.

Н. В. Снегирева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

(наименование дисциплины)

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника бухгалтер

Форма обучения очная

Год начала подготовки – 2023

Разработана
преподаватель кафедры ФНБУ
Коваленко И.Т.

Согласована
Заведующей кафедрой ФНБУ
Н.В. Снегиревой

Рекомендована
на заседании кафедры ФНБУ
от «19» мая 2023г.
протокол № 9
Зав. кафедрой Н.В. Снегирева

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от «19» мая 2023г.
протокол № 9
Председатель УМК Н.В. Снегирева

Ставрополь, 2023г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре ООП
 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
 4. Объем дисциплины и виды учебной работы
 5. Содержание и структура дисциплины
 - 5.1. Содержание дисциплины
 - 5.2. Структура дисциплины
 - 5.3. Практические занятия и семинары
 - 5.4. Лабораторная работа
 - 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины
 6. Образовательные технологии
 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1. Основная литература
 - 8.2. Дополнительная литература
 - 8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы
 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Дополнения и изменения в рабочей программе

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Статистика» являются: является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения статистического анализа различных экономических процессов и явлений.

Задачами дисциплины «Статистика» являются:

- изучение статистической методологии.
- изучение методов формирования информационной базы статистики, в т.ч. статистическое наблюдение, сводка и группировка, абсолютные, относительные и средние величины.
- изучение методов анализа статистических распределений.
- изучение выборочного метода и оценки статистических гипотез.
- изучение индексного метода анализа статистических данных.
- изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Статистика» в структуру ООП СПО входит в вариативную часть, в том числе адаптационные дисциплины общепрофессионального цикла (ОП.В.8) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями, практиками).

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|--|---|
| ЕН.01. Математика | ПМ.01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации |
| ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ПМ.02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых Обязательств организации |
| ОП.13. Документационное обеспечение управления | ПМ.03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами |
| | ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| | ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (кассир) |

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего общего образования по статистике.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению (специальности):

| Код и наименование компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| | Уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |

| | |
|--|---|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Знать номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Формат оформления результатов поиска информации. |
| | Уметь выявлять проблемы при анализе конкретных финансовых ситуаций и предлагать способы их решения. Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Знать основы предпринимательской деятельности; основы статистических показателей; правила разработки статических планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. |
| | Уметь выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Знать особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов. |
| | Уметь логично и четко излагать свои мысли. Оформлять документы. |

практический опыт: разделом VI ФГОС СПО «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» [таблица 3] не предусмотрен

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 74 академических часа.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|--|-------------|-----------|
| | | 6* (4**) |
| Учебные занятия (всего) | 56 | 56 |
| в том числе: | | |
| Лекции (ЛК) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 |
| Семинары (С) | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Консультации | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) (СР) | 10 | 10 |
| в том числе: | | |
| Курсовой проект (работа) | | |
| Расчетно-графические работы | | |
| Контрольная работа | | |
| Реферат | 6 | 6 |
| Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, | 4 | 4 |

| | | |
|--|----------------|----------------|
| проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | | |
| Промежуточная аттестация | 8 | 8 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | Экзамен |
| Общий объем, час | 74 | 74 |

* - на базе основного общего образования

** - на базе среднего общего образования

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) |
|------------------|---|---|
| 1 | Понятие, предмет, метод и задачи статистики. | Понятие, предмет, метод и задачи статистики: понятие и общее представление о статистике; предмет, объект, методология статистики. Основные категории статистики. |
| 2 | Источник статистической информации. Статистическое наблюдение. | Источники статистической информации, их виды. Статистическое наблюдение: Сущность и задачи статистического наблюдения. Программно-методические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды, способы статистического наблюдения. Проверка и контроль достоверности статистической информации. |
| 3 | Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. | Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы: Статистическая сводка и её место в статистическом анализе. Виды статистических группировок. Основные требования и правила построения и порядок проведения статистических группировок. Понятие, основные виды, правила построения статистических таблиц. |
| 4 | Абсолютные и относительные величины. | Абсолютные и относительные величины: виды абсолютных и относительных величин. Общие правила и условия правильного применения статистических величин. |
| 5 | Средние величины и показатели вариации. | Средние величины и показатели вариации: сущность и значение средних величин. Виды средних и способы их расчёта; средняя арифметическая и её свойства; средняя геометрическая; сущность средней гармонической и средней хронологической; структурные средние (мода, медиана); показатели вариации и способы их расчёта; виды дисперсии и их математические свойства. |
| 6 | Ряды динамики. Графическое отражение статистической информации. | Ряды динамики. Графическое отражение статистической информации: понятие и роль рядов динамики в статистическом анализе; показатели динамического ряда; средние показатели рядов динамики, методы выявления тенденций; разновидность статистических графиков; основные принципы построения графиков. |
| 7 | Индексный анализ. | Индексный анализ: Виды индексов; формы индексов; индивидуальные и общие индексы; агрегатные индексы и их веса; средние индексы; система взаимосвязанных индексов; факторный анализ ⁴ индексы средних величин; |

| | | |
|---|---|--|
| | | индексы переменного и постоянного состава; территориальные индексы. |
| 8 | Выборочный метод. Статистические методы изучения связей между социально-экономическими явлениями. | Понятие и виды выборки. Статистические методы изучения связей между социально-экономическими явлениями: виды и формы связей между явлениями; простая корреляция; определение тесноты корреляционной связи; множественная корреляция; методика выполнения анализа с применением программных продуктов. |
| 9 | Банковская статистика | Предмет и задачи банковской статистики. Субъекты банковской статистики. Взаимосвязь банковской статистики с общей статистикой. Построение системы сбора статистической информации по банковской системе в России. Бухгалтерский баланс как источник исходных показателей банковской статистики. Основные методы банковской статистики. Статистика кредита. Расчет процентных и кредитных ставок. |

5.2. Структура дисциплины

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) | Количество часов | | | | |
|------------------|---|------------------|----|--------|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ (С) | ЛР | СР |
| 1 | Понятие, предмет, метод и задачи статистики. | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| 2 | Источник статистической информации. Статистическое наблюдение. | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| 3 | Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| 4 | Абсолютные и относительные величины. | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| 5 | Средние величины и показатели вариации. | 6 | 2 | 4 | | 1 |
| 6 | Ряды динамики. Графическое отражение статистической информации. | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| 7 | Индексный анализ. | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| 8 | Выборочный метод. Статистические методы изучения связей между социально-экономическими явлениями. | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| 9 | Банковская статистика. | 7 | 2 | 4 | | 2 |
| | Консультация | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 8 | | | | |
| | Общая трудоемкость | 74 | 18 | 36 | | 10 |

5.3. Практические занятия и семинары

| п/п | № раздела (темы) | Тема | Количество часов |
|-----|------------------|---|------------------|
| 1 | 1 | Понятие, предмет, метод и задачи статистики. | 4 |
| 2 | 2 | Источник статистической информации. Статистическое наблюдение. | 4 |
| 3 | 3 | Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. | 4 |
| 4 | 4 | Абсолютные и относительные величины. | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | 5 | Средние величины. Показатели вариации. | 4 |
| 6 | 6 | Ряды динамики. | 4 |
| 7 | 7 | Индивидуальные и общие индексы. | 4 |
| 8 | 8 | Выборочный метод. | 4 |
| 9 | 9 | Предмет и задачи банковской статистики. Субъекты банковской статистики. Взаимосвязь банковской статистики с общей статистикой. Построение системы сбора статистической информации по банковской системе в России. | 4 |

5.4. Лабораторные работы

| п/п | № раздела (темы) | Наименование лабораторных работ | Количество часов |
|-----|------------------|---------------------------------|------------------|
| | - | - | - |

5.5 Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

| № раздела (темы) | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Количество часов |
|------------------|--|------------------|
| | | ОФО |
| Тема 1. | Изучите классификацию статистических показателей. | 1 |
| Тема 2. | Дайте понятие абсолютных и относительных величин, укажите единицы измерения абсолютных и относительных величин, способы расчета абсолютных и относительных величин. | 1 |
| Тема 3. | Изучите определение и сущность средней величины. Укажите виды средней величины и сравните их между собой. | 1 |
| Тема 4. | Выявите взаимосвязь средних величин и методы группировок. | 1 |
| Тема 5. | Средние величины и показатели вариации. | 1 |
| Тема 6. | Дайте понятие средней арифметической величины и укажите формулу ее расчета. | 1 |
| Тема 7. | Выявите причины, порождающие вариацию признаков. Изучите абсолютные и относительные показатели вариации. Приведите примеры их расчета. | 1 |
| Тема 8. | Изучите понятие, виды рядов динамики, правила их сопоставления. Укажите статистические показатели характеристики рядов динамики и основные приемы их анализа. | 1 |
| Тема 9. | Рассчитайте основные показатели рядов динамики (конкретные данные выдаются преподавателем). Рассмотрите статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики и примените их при решении задач. | 2 |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Статистика» основано на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании активных и интерактивных методов обучения.

Основные виды используемых образовательных технологий:

-деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе;

-лично-ориентированное обучение. Изучение дисциплины предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий. Так, студенты могут подготовить письменное решение задачи; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выступить с рефератом (докладом).

-адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| № раздела (темы) | Вид занятия (Л, ПЗ, С, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии* | Количество часов |
|------------------|----------------------------|--|------------------|
| 3 | ПЗ | Деловая игра | 4 |
| 4 | ПЗ | Работа в парах | 4 |
| 5 | ПЗ | Метод конкретных ситуаций | 4 |
| 6 | ПЗ | Работа в парах | 4 |
| 7 | ПЗ | Метод конкретных ситуаций | 4 |
| 8 | ПЗ | Метод «мозговой атаки» | 4 |
| 9 | ПЗ | Работа в парах | 4 |

*Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- обработка текстовой информации;
- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) создаются фонды оценочных средств (комплект оценочных материалов).

Типовые задания в тестовой форме

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Укажите автора термина «правовая статистика»: | - А.М. Гернет; - А.А. Герцензон; - С.С. Остроумов; - В.Н. Кудрявцев |
| 2. | Статистическая совокупность – это | - множество изучаемых разнородных объектов; - множество единиц изучаемого явления; - группа зафиксированных случайных событий. |
| 3. | Правовая статистика является отраслью | - общей теории статистики; - экономической статистики; - социальной статистики; - статистики политики. |
| 4. | На какие отрасли подразделяется правовой статистики | - уголовно-правовая статистика; - гражданско-правовая статистика; - административно-правовая статистика; - все перечисленные. |
| 5. | Правовая статистика и социальная статистика соотносятся между собой следующим образом | - это одна и та же наука; - правовая статистика включает в свой состав социальную статистику; - правовая статистика является отраслью социальной |

| | | |
|-----|--|---|
| | | статистики; - эти науки между собой не связаны. |
| 6. | Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина: | - доновой эры, в Китае и Древнем Риме - в 17-18 веках, в Европе; - в 20 веке, в России |
| 7. | Статистика изучает явления и процессы посредством изучения | - определенной информации; - статистических показателей; - признаков различных явлений. |
| 8. | Основные стадии экономико-статистического исследования включают | - сбор первичных данных, - статистическая сводка и группировка данных, - контроль и управление объектами статистического изучения, - анализ статистических данных |
| 9. | Правовая статистика и социальная статистика соотносятся между собой следующим образом: | - это одна и та же наука; - правовая статистика включает в свой состав социальную статистику; - правовая статистика является отраслью социальной статистики; - эти науки между собой не связаны. |
| 10. | Основными задачами статистики на современном этапе являются | - исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе; - анализи прогнозирование тенденций развития экономики; - регламентация и планирование хозяйственных процессов; |

Типовые темы рефератов

1. Предмет и метод статистики.
2. Сущность, виды и формы статистического наблюдения.
3. Виды статистических группировок и их понятие.
4. Абсолютные показатели и относительные величины, их виды и исчисление.
5. Средние величины, их сущность и виды.
6. Средняя гармоническая и средняя арифметическая взвешенная.
7. Свойства средней арифметической.
8. Мода и её практическое применение.
9. Медиана и её практическое значение.
10. Показатели вариации и способы их расчетов.
11. Определение дисперсии способом моментов.
12. Правило сложения дисперсий.
13. Эмпирическое корреляционное отношение.
14. Дисперсия альтернативного признака.
15. Показатели ряда динамики и их исчисление.
16. Средние показатели ряда динамики и их исчисление.
17. Статистическое изучение национального богатства

Задания для подготовки рефератов выдаются на первой неделе семестра, защищаются рефераты на итоговом занятии по дисциплине.

Типовые задания для внеаудиторной самостоятельной работы

1 Выберите правильное определение «Статистика – это...» (за правильный ответ 1 балл)

1 Общественная наука, которая изучает количественную сторону качественно определённых массовых социально-экономических, политических явлений, взаимосвязей развития в конкретных условиях места и времени;

2 Общественная наука, которая изучает количественную сторону качественно определённых массовых социально-экономических явлений и закономерностей их развития в конкретных условиях места и времени;

3 Общественная наука, которая изучает качественную сторону количественно определённых массовых социально-экономических явлений и закономерностей развития в конкретных условиях места и времени;

2 Выберите, сколько выделяют методов статистики? (за правильный ответ 1 балл)

2.1. 4

2.2. 2

2.3. 3

3 Найдите соответствие определений их названиям. (3 балла)

Понятия:

1 Вариация

2 Статистическое наблюдение

3 Единица совокупности

Определения:

а) первичный элемент статистической совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации, и основой ведущегося при обследовании счёта;

б) изменение величины либо значения признака при переходе от одной единицы совокупности к другой;

в) первый и исходный этап статистического исследования, который представляет собой систематический, планомерно организуемый на научной основе процесс сбора первичных данных о различных явлениях социальной и экономической жизни;

4 Дайте определение «Точность статистического наблюдения – это.....». (2 балла)

5 Перечислите виды статистического наблюдения по времени регистрации.(3 балла)

6 Дайте определение «Ошибка регистрации – это» (2 балла)

Задание 1.

На основании исходных данных составьте простую статистическую таблицу. Назовите подлежащее и сказуемое.

Динамика роста цен международного проезда в Ялтинском автотранспортном предприятии составила:

а) Ялта - Севастополь : 2011-25руб; 2012-28руб; 2013-30руб; 2014-32руб;

б) Ялта - Алушта : 2011-5руб; 2012-6руб; 2013-8руб; 2014-10руб;

в) Ялта - Симферополь : 2011-20руб; 2012-22руб; 2013-25руб; 2014-30руб;

г) Ялта - Феодосия : 2011-18руб; 2012-24руб; 2013-28руб; 2014-35руб;

Сделайте выводы.

Задание 2.

На основании исходных данных произвести статистическую группировку единиц изучаемой совокупности по назначениям изучаемого признака.

Результат оформить таблицей.

Штатное расписание продавцов ТЦ «Магистраль» дифференцируется по стажу работы и категории.

1. Михайлова Т. И. I категория, стаж работы - 10 лет.

2. Петрова А. Б. II категория, стаж работы - 8 лет.

3. Сергеева В. Г. II категория, стаж работы - 7 лет.

4. Борисова Д. Е. III категория, стаж работы - 5 лет.

5. Иванова Ж. И. II категория, стаж работы - 11 лет.

6. Кузьмина З. И. II категория, стаж работы - 9 лет.

7. Андреева К. Л. II категория, стаж работы - 15 лет.

8. Павлова М. Н. II категория, стаж работы - 17 лет.

9. Костина О. П. II категория, стаж работы - 3 года.

1 О.Сидорова Р. С. III категория, стаж работы - 1 год.

Задание 3.

Сгруппируйте и составьте групповую статистическую таблицу по прилагаемым данным количественного состава студентов, отразить в таблице :

- а) общее количество студентов;
- б) количество выбывших студентов;
- в) количество восстановившихся студентов.

Данные отразить на начало и конец года.

Исходные данные на 2014 год:

- 1. Группа КД - 11 - 21 человек, в том числе 5 юношей, 16 девушек, выбыло 3 человека.
- 2. Группа ТКД - 22 - 20 человек, в том числе 3 юношей 17 девушек, восстановился 1 студент.
- 3. Группа ТКД - 23 - 22 человека, в том числе 4 юношей, 18 девушек, выбыл 1 студент, восстановился 1 студент.
- 4. Группа ТП - 19 - 28 человек, в том числе 9 юношей, 19 девушек, выбыло 2 студента.
- 5. Группа ТП - 20 - 27 человек, в том числе 11 юношей, 16 девушек, выбыло 2 человека.

Вопросы к экзамену по учебной дисциплине «Статистика»

- 1. Понятие статистики и ее задачи. Предмет, объект и метод статистического исследования. Информационная база статистических данных.
- 2. Организация государственной статистики в РФ. Современная структура органов государственной статистики в РФ. Государственный комитет по статистике РФ, его функции. Принципы организации государственной статистики в РФ.
- 3. Статистическое наблюдение: понятие, цели, задачи, объект статистического наблюдения. Принципы организации. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения: арифметический и логический контроль качества информации.
- 4. Технология организации статистического наблюдения. Программно-методические вопросы статистического наблюдения: цель, объект и единицы наблюдения, программа (формуляр), и инструкция по её заполнению.
- 5. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки.
- 6. Метод группировок в статистике. Виды группировок: типологические, аналитические, структурные. Выбор группировочных признаков, определения числа групп и интервалов.
- 7. Статистические ряды распределения, понятие, построения построение и виды: атрибутивные и вариационные, дискретные и непрерывные (интервальные).
- 8. Графическое изображение рядов распределения. Правила построения и виды: полигон, гистограмма, кумулята, огива.
- 9. Наглядное представление статистических данных. Понятие статистической таблице. Макет, подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды таблиц. Основные правила построения таблиц, их чтение и анализ.
- 10. Графический метод в статистике, виды и принципы построения графиков.
- 11. Классификация графиков по видам. Диаграммы сравнения: правила построения, виды.
- 12. Классификация статистических показателей: объемных и качественных признаков, индивидуальных и общих.
- 13. Понятие абсолютные показатели, единицы их измерения, виды.
- 14. Понятие относительные величины. Виды, способы расчета.
- 15. Средняя величина, сущность, определение и виды.
- 16. Понятие о структурных средних. Мода и медиана. Значение, способы вычисления.

17. Понятие о вариации. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, дисперсия, среднее квадратичное отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации.
18. Ряды динамики: понятия, их виды, основные правила построения, сопоставимость данных.
19. Показатели изменений уровней рядов динамики: средний уровень, абсолютный прирост, темп роста, темп прироста.
20. Статистические индексы. Понятия, виды индивидуальных (частных) индексов.
21. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Понятие. Виды.
22. Индексы средних величин. Методы факторного анализа взаимосвязи индексов.
23. Формирование выборочной совокупности. Выборочные наблюдения: понятия, значения, условия применения, практическая и экономическая целесообразность. Генеральная и выборочная совокупность. Методы и способы отбора. Ошибки выборочного наблюдения.
24. Определение необходимого объема выборки. Понятие о малой выборки. Практика применения выборочного наблюдения.
25. Методы изучения связи между явлениями. Всеобщая связь явлений, виды и формы взаимосвязей. Задачи статистического изучения связи. Типы связей: функциональная, статистическая. Классификация связи между явлениями. Качественные методы определения наличия связи: приведение параллельных данных, аналитических группировок, графический метод.
26. Корреляционный и регрессионный методы анализа взаимосвязи. Линейный коэффициент корреляции, теоретическое корреляционное отношение, индекс корреляции, оценка тесноты взаимосвязи между исследуемыми признаками.

Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамен)

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при ответе обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при ответе обнаруживает твёрдое знание программного материала; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при ответе в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по направлению подготовки; допускает существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета; приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при ответе обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета; демонстрирует незнание теории и практики.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511795>

2. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530616>

4. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491760>

8.2. Дополнительная литература

1. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513832>

2. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450089>.

3 Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514042> (дата обращения: 11.05.2023).

Периодические издания:

- Ежемесячный журнал «Учет и статистика». — М.: Издательство: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) ISSN: 1994-0874 // <http://www.iprbookshop.ru/61925.html>



- Ежемесячный журнал «Учет и статистика» <http://www.iprbookshop.ru/61925.html>

Электронные образовательные ресурсы

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://www.window.edu.ru>

2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

3. Российская образовательная платформа для дистанционного обучения <http://lp.uchi.ru/distant-uchi>

4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

Программное обеспечение

Microsoft Windows или Яндекс 360

Microsoft Office Professional Plus 2019

Консультант-Плюс

Google Chrome или Яндекс.Браузер

8.4. Базы данных (профессиональные базы данных), информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Инвестиционный проект» — <https://kudainvestiruem.ru/>

2. «Стратегическое управление и планирование» — <http://stplan.ru/>

3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» — <http://www.consultant.ru/>

4. <http://window.edu.ru/>

5. <http://projectimo.ru/>
6. <http://www.finansy.ru/>
7. www.eup.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Отдельно по типам занятий:

- для проведения занятий лекционного типа - специальное помещение, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.
- для проведения занятий семинарского типа - специальное помещение, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.
- для проведения промежуточной аттестации - специальное помещение, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.
- для самостоятельной работы обучающихся - специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)